

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.38 Основы специализаций горного дела

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.37 Шахтное и подземное строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является расширения кругозора студентов и повышение уровня заинтересованности в выбранной профессии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные сведения о планете Земля и её природных ресурсах; исторические этапы развития горного дела; эволюцию развития горной техники подземных и открытых разработок.

После изучения дисциплины студент должен уметь: подготовить доклад и электронную презентацию по любой теме курса; передавать полученные знания коллегам, используя социальные сети и форумы.

В ходе изучения дисциплины студент получает навыки подготовки и проведения публичного выступления по темам, связанным с профессиональной деятельностью.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-20: Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания</b>	
ОПК-20.1: Понимает объекты профессиональной деятельности, образовательные программы специальности Горное дело	Знать: основные сведения о планете Земля и её природных ресурсах; исторические этапы развития горного дела; эволюцию развития горной техники подземных и открытых разработок Уметь: подготовить доклад и электронную презентацию по любой теме курса Владеть: навыки подготовки и проведения публичного выступления по темам, связанным с профессиональной деятельностью
ОПК-20.2: Участвует в разработке предложений по совершенствованию образовательной программы, учитывая область и сферу своей профессиональной деятельности	Знать: образовательные программы специальности Горное дело Уметь: передавать полученные знания коллегам, используя социальные сети и форумы Владеть: навыки подготовки и проведения публичного выступления по темам, связанным с профессиональной деятельностью

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,83 (30)</b>	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,17 (42)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в специальность "Горное дело"</b>									
	1. Введение в учебный процесс. Общая характеристика специальности горного инженера. Общее знакомство с ВУЗом, институтом, кафедрами	2							
	2. Самостоятельное изучение теоретического материала							6	
<b>2. Введение в специализации</b>									
	1. Специализация 1. Подземная разработка рудных месторождений	4							
	2. Специализация 2. Открытые горные работы	4							
	3. Специализация 3. Маркшейдерское дело	4							
	4. Специализация 4. Шахтное и подземное строительство	4							
	5. Специализация 5. Обогащение полезных ископаемых	4							
	6. Специализация 6. Горные машины и оборудование	4							

7. Специализация 7. Электрификация и автоматизация горного производства	4							
8. Самостоятельное изучение теоретического материала							36	
Всего	30						42	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Юров Ю. И. Основы горного дела: история развития и термины: Ч. 1: учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений по специальности "Горное дело" : в 2 частях(Старый Оскол: ТНТ).
2. Юров Ю. И. Основы горного дела: история развития и термины: Ч. 2: учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений по специальности "Горное дело" : в 2 частях(Старый Оскол: ТНТ).
3. Боровков Ю. А. Основы горного дела(Москва: Лань).
4. Кузнецов Ю. Н., Бобер Е. А., Егоров П. В., Косьминов Е. А., Красюк Н. Н., Решетов С. Е. Основы горного дела(Москва: Горная книга).
5. Городниченко В. И., Дмитриев А. П. Основы горного дела: учебник (Москва: Горная книга).
6. Трубецкой К. Н., Галченко Ю. П., Трубецкой К. Н. Основы горного дела: Учебник(Москва: Академический Проект).
7. Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н. Основы горного дела: учебник(Санкт-Петербург: Лань).
8. Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П. Основы горного дела: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Основные средства Microsoft Office; презентационная программа PowerPoint; программные продукты - Word, Excel.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видеолекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>); к учебно-методическим материалам институтов. Им предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях с применением проектора, интерактивной доски и ПЭВМ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.